

Організація навчально-виховної роботи у вищій школі

М.О. Шульга, канд. техн. наук, А.О. Бобух, канд. техн. наук
Харківська національна академія міського господарства

У середині 90-х років минулого століття пішли в небуття старі форми навчально-виховної роботи серед студентської молоді. Але коли пізніше виявилось, що навчально-виховна робота не така вже й погана річ, в духовному обличчі сучасних студентів відбулися значні зміни ціннісних орієнтацій. За даними соціологічних досліджень в м. Харкові сьогодні співвідношення між тими з них, хто прагне оволодіти знаннями і своє майбутнє пов'язує з цікавою, добре оплачуваною роботою, і тими, хто вчиться «абияк» чи в майбутньому не має наміру працювати за державною спеціальністю складає 25-30% і 75-70% відповідно, а до 1991 року була прямо протилежна ситуація.

Але за умов Болонського процесу висококваліфікований спеціаліст повинен не тільки оволодіти певними знаннями, уміннями, навичками, а й навчитися постійно їх оновлювати, удосконалювати, здобувати нові знання. Формуванню і закріпленню цих здібностей сприяє навчально-виховна робота у вищій школі.

У сучасному навчально-виховному процесі спостерігається безліч підходів, які спрямовані на всебічний і гармонічний розвиток студентів, при цьому треба враховувати вікові особливості. Підвищену увагу необхідно приділяти вихованню у студентів жаги до досягнення наукової компетентності, знань, підвищенню професійної відповідності. В деякій мірі цьому сприяє робота навчально-виховних комісій (НВК), які створені в ХНАМГ.

Склад НВК кафедри теплохолодопостачання, яка готує і випускає бакалаврів, спеціалістів і магістрів за спеціалізацією «Технічне обслуговування, ремонт і реконструкція будівель (ТОР і РБ), напередодні кожного навчального року поновлюється, але членами комісії обов'язково є: завідувач кафедри, куратори і старости академічних груп, голова комісії. Планування роботи НВК пов'язане з аналізом: поточного стану відвідування занять студентами; своєчасного виконання ними курсових проектів (робіт); результатів семестрових атестацій знань і вмінь студентів; успішності екзаменаційних сесій; а також – здійсненням контролю за використанням часу студентами для самостійної роботи; забезпеченням виконання студентами своїх обов'язків; посиленням участі студентів у громадському житті групи, факультету, академії; сприянням гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця.

Розгляду наведених та інших питань присвячені засідання НВК, на які обов'язково запрошуються студенти, які мають відношення до них. Результати розгляду оформляються протоколом засідання. При необхідності витяги із протоколів засідань направляються до деканату для розгляду питання на засіданні НВК факультету.

Так за попередній навчальний рік було проведено 4 засідання НВК, на які було запрошено 84 студента (64%) спеціальності ТОР і РБ, які мали незадовільну поточну успішність. В результаті проведеної роботи було оголошено догани 30 студентам, батькам 5 студентів відправлені телеграми про незадовільну успішність їх дітей, 3 студентам рекомендовано перехід на заочну форму навчання, а 17 студентам рекомендовано розгляд на засіданні НВК містобудівельного факультету.

Вжиті заходи сприяли тому, що весняну сесію несвоєчасно здали лише 13 студентів (18%), абсолютна успішність склала 80%, що на 9,5% краще попереднього навчального року, а якісна успішність відповідно 60%, на 4,7% краще.